開課單位﹕長期照護學系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | | 授課老師 | | 授課時間 | | | | | |
| ESG永續發展初階證照課程1 | | 10 | 0.5 | | | 陳秀珍 | | 星期(五)/節次( 234) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | |
| * 講授 | | □參 訪 | | * 實作 | | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | | | * 普通教室特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | |
| E306 | |
| 教師教學材料費 | | | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共3000元 | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | |
| ■多元創新教學 | | □人文關懷 | | * 國際移動力 | | | □資訊能力 | □終生學習 | | | □善盡社會責任 | | * 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 了解ESG企業永續發展架構，使學生具備環境永續與公司治理及社會影響力之基本素養與實務經營管理觀念。(多元創新教學) 2. 了解國內外永續發展之趨勢與案例，培養學生具備資料蒐集、分析及撰寫整合研究報告之能力。 (多元創新教學/國際移動力/專業研習) 3. 強化國際觀，培養企業永續發展規劃與管理能力。(國際移動力/專業研習) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | | 教學主題 | | | | 教學時數 | | 教學方法/備註 | | |
| 四 | 113.10.04 | 9:30-12:10 | | | ESG入門 | | | | 3 | | 講授、問答、討論與實作 | | |
| 五 | 113.10.11 | 9:30-12:10 | | | ESG社會篇ESG社會篇 | | | | 3 | | 講授、問答、討論與實作 | | |
| 六 | 113.10.18 | 9:30-12:10 | | | ESG 與科技創新 | | | | 3 | | 講授、問答、討論與實作 | | |
| 七 | 113.10.25 | 9:30-12:10 | | | ESG環境篇 | | | | 1 | | 期末報告 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | 平時成績（課堂參與與表現）Participation: 30%  Attendance, assignments and activeness in discussion期中考（或繳交期中報告）midterm exam: 30%  期末考（或期末報告）term final exam: 40％ |
| 學分組合 | [請參考]講授小時 8 實作 2小時 |

開課單位﹕長期照護學系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | | 學分數 | | 授課老師 | | | 授課時間 | | | | |
| ESG永續發展初階證照課程2 | | 10 | | 0.5 | | 陳秀珍 | | | 星期(五)/節次( 234) | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | |
| * 講授 | | □參 訪 | | | * 實作 | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | * 普通教室特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | | | 教室編號 | |
| E306 | |
| 教師教學材料費 | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共3000元 | | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | |
| ■多元創新教學 | | □人文關懷 | | | * 國際移動力 | | □資訊能力 | | □終生學習 | | □善盡社會責任 | | * 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 了解ESG企業永續發展架構，使學生具備環境永續與公司治理及社會影響力之基本素養與實務經營管理觀念。(多元創新教學) 2. 了解國內外永續發展之趨勢與案例，培養學生具備資料蒐集、分析及撰寫整合研究報告之能力。 (多元創新教學/國際移動力/專業研習) 3. 強化國際觀，培養企業永續發展規劃與管理能力。(國際移動力/專業研習) 4. 進行 ESG永續發展初階證照考試。(專業研習) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | 教學主題 | | | | | 教學時數 | | | 教學方法/備註 | | |
| 七 | 113.10.  25 | 10:30-  12:10 | ESG環境篇 | | | | | 2 | | | 講授、問答、討論與實作 | | |
| 八 | 113.11.  01 | 9:30-12:10 | ESG治理篇 | | | | | 3 | | | 講授、問答、討論與實作 | | |
| 十 | 113.11.  08 | 9:30-12:10 | ESG 與農業發展】/ESG與消費行為 | | | | | 3 | | | 講授、問答、討論與實作 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十一 | 113.11.  15 | 9:30-1  1:20 | ESG 與消費行為 | 2 | 證照考試 |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | 平時成績（課堂參與與表現）Participation: 30% Attendance, assignments and activeness in discussion期中考（或繳交期中報告）midterm exam: 30%  證照考試（或期末報告）term final exam: 40％ | | |
| 學分組合 | | | [請參考]講授小時 8 實作 2小時 | | |

開課單位﹕ 幼保系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | | 學分數 | | 授課老師  （開課單位） | | | 授課時間 | | | | | |
| 幼兒足球 | | 10 | | 0.5 | | 吳惠琴 | | | 星期(三)/節次(7-8) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | | |
| ■講授 | | □參 訪 | | | ■實作 | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | | |
| 教學空間需求 | | | □普通教室■特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | | | 教室編號 | | |
| D201野聲館 | | |
| 教師教學材料費 | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共＿＿元 | | | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | | |
| ■多元創新教學 | | □人文關懷 | | | □國際移動力 | | □資訊能力 | | ■終生學習 | | □善盡社會責任 | | ■ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼兒足球在台灣幼兒教育已經佔領一席之地，足球運動能夠讓參與的幼兒，藉由踢球時不斷運用協調、敏捷、平衡、反應、感官知覺、理解能力、溝通等各項功能，讓生理與心理層面持續接受外在環境與內在自我訊息的刺激，培育建全的人格與體魄。  本課程的教學目標為指導將來想從事幼教相關行業、跨領域專業學習，或是未來成為父母親時能與自己小孩的互動技能遊戲等的學習課題。   1. 多元創新教學：對於本校學生屬性，幼兒足球運動是陌生且新奇的課程領域，探索與學習多元運動項目技能，增加跨領域學習的價值。 2. 終生學習：透過習得足球基本技能，養成運動習慣，提升學習者的健康體適能，以及可藉由踢球時增進人際互動與情感交流。 3. 專業研習：幼兒足球運動為幼教產業中重要之幼兒學習課程之一，幼保系科學生能增進自己的專業領域能力，對未來想從事幼兒體能運動指導的學生，幼兒足球是一項增能的必要課程。 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | | 教學主題 | | | 教學時數 | | | 教學方法/備註 | | | |
| 第4週 | 10/02 | 1520-1710 | | | 幼兒運動安全與簡易足球規則、熱身 | | | 2 | | | 講授與實務操作 | | | |
| 第5週 | 10/09 | 1520-1710 | | | 幼兒身體控制指導與實作-跑、跳、滾等 | | | 2 | | | 講授與實務操作 | | | |
| 第6週 | 10/16 | 1520-1710 | | | 幼兒球感練習及運球實作指導 | | | 2 | | | 講授與實務操作 | | | |
| 第7週 | 10/23 | 1520-1710 | | | 幼兒踢球、傳球、接球等 | | | 2 | | | 講授與實務操作 | | | |
| 第8週 | 10/30 | 1520-1710 | | | 幼兒足球聯合動作、小組競賽 | | | 2 | | | 講授與實務操作 | | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | (基本條件:缺課時數達總授課時數三分之一者，不予通過。)  [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | 講授與實務操作 10小時 | | | | | | | | | | | |

開課單位﹕ 視光科

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | | 授課老師 | | 授課時間 | | | | | |
| 輕鬆看論文 | | 10 | 0.5 | | | 黃建凱、張家沅 | | 星期( 三 )/節次( 5.6節 ) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | |
| ■講授 | | □參 訪 | | ■實作 | | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | | | ■普通教室□特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | |
| C6020 | |
| 教師教學材料費 | | | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共＿0＿元 | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | |
| ■多元創新教學 | | □人文關懷 | | □國際移動力 | | | □資訊能力 | □終生學習 | | | □善盡社會責任 | | ■ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 教學創新精進-A3 翻轉教育促成學生學習：基於學生自主查找資料能力之低落，本課程透過設定的學習，引領學生進入學術研究，體會學術研究重點、撰寫技巧 2. 產學合作連結-C2 開創學生職涯進路：經由課程的中所讀以及演練與省思，來培養獨立思考、邏輯組織與溝通表達的能力，為往後就職時在組織中策畫思考與決策的能力。 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | | 教學主題 | | | | 教學時數 | | 教學方法/備註 | | |
| 四 | 10/2 | 13:20~15:10 | | | 課程大綱說明，分組領取老師所挑選視光相關的論文題目 | | | | 2 | | 領取視光相關的論文題目後，由學生發想可能撰寫的論文內容，再與老師討論論文撰寫的相關進行步驟 | | |
| 五 | 10/9 | 13:20~15:10 | | | 書目管理軟體  EndNote教學 | | | | 2 | | 自備筆記型電腦 | | |
| 六 | 10/16 | 13:20~15:10 | | | 分組報告（一） | | | | 2 | | 每組就自行提出的論文摘要、前言、結果及討論部份報告15分鐘，同學提問及老師講評10分鐘 | | |
| 七 | 10/23 | 13:20~15:10 | | | 分組報告（二） | | | | 2 | | 每組就自行提出的論文摘要、前言、結果及討論部份報告15分鐘，同學提問及老師講評10分鐘 | | |
| 八 | 10/30 | 13:20~15:10 | | | 分組報告（三） | | | | 2 | | 每組就自行提出的論文摘要、前言、結果及討論部份報告15分鐘，同學提問及老師講評10分鐘 | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | | | (基本條件:缺課時數達總授課時數三分之一者，不予通過。)  [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | | | [請參考]講授 8 小時 實作 2 小時 | | | | | | | | |

開課單位﹕ 應用外語科 申請日期﹕113 年 4 月 9 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | 授課老師 | | 授課時間 | | | | | |
| 看動漫玩轉日語會話 | | 10 | 0.5 | | 陳韋君(應外科) | | 星期(三)/節次(5.6) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | |
| ▓講授 | | □參 訪 | | ▓實作 | | □研習 | | □ 工作坊 | | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | | ▓普通教室□特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | |
|  | |
| 教師教學材料費 | | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共＿0＿元 | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | |
| ▓多元創新教學 | | □人文關懷 | | ▓國際移動力 | | □資訊能力 | □終生學習 | | | □善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | |
| 1.以日本動漫為主要教材，旨在培養學習者自我學習的習慣。(TL3.1提升學生多元學習自由度)  2.藉由動畫台詞，讓學習者了解會話使用之場合及時機，加強學習者日語的會話以及實際運用能力。(TL4.2厚植外語能力)  3.培養學習者對跨國文化的多元理解以及交流實踐能力。(TL4.2厚植外語能力) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | 教學主題 | | | | | 教學時數 | 教學方法/備註 | | |
| 四 | 10/02 | 5.6節 | | 看動漫玩轉日語會話-日常招呼語 | | | | | 2 | 上課規定及課程說明 | | |
| 五 | 10/09 | 5.6節 | | 看動漫玩轉日語會話-生活用語1 | | | | | 2 | 1.以影片內容為主要教材，以PPT為輔助教材  2.介紹用語之正確使用情境  3.實際對話練習與運用 | | |
| 六 | 10/16 | 5.6節 | | 看動漫玩轉日語會話-生活用語2 | | | | | 2 |
| 七 | 10/23 | 5.6節 | | 看動漫玩轉日語會話-購物 | | | | | 2 |
| 八 | 10/30 | 5.6節 | | 看動漫玩轉日語會話-用餐 | | | | | 2 |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | | 1、缺課2次或以上，成績為「不通過」  2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | | 講授 6小時 實作 4小時 | | | | | | | | |

開課單位﹕ 企業管理系(科)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | 授課老師 | | | 授課時間 | | | | |
| 認識台灣文化觀光資產 | | 10 | 0.5 | | 杜崇勇 | | | 星期(三)/節次(五、六) | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | |
| ▉講授 | | □參 訪 | | □實作 | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | ▉普通教室□特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | | 教室編號 | |
| B202 | |
| 教師教學材料費 | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共＿＿元 | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | |
| ▉多元創新教學 | | ▉人文關懷 | | □國際移動力 | | □資訊能力 | | ▉終生學習 | | ▉善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | |
| 1. 教學創新精進：透過圖文或影片等多媒體展示與講授文化資產相關內容，並且激發學生思辨或反思來探討相關議題以及問題解決方案。 2. 善盡社會責任：文化資產保存是普世價值，鑑往知來，鑒察台灣歷史文化資產與推動公共文化財保存，進而發展遠見與傳承。 3. 產學合作連結：尋求企業或機構支持台灣歷史文化資產保存與相關產學合作機會。 4. 提升高教公共性：透過課程使得學生們與社會大眾更加認識台灣文化資產保存的重要議題，以及推動觀光相關產業促進經濟發展。 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | 教學主題 | | | | 教學時數 | | | 教學方法/備註 | | |
| 四 | 10/02 | 13:20-15:10 | 北台灣文化觀光資產 | | | | 2 | | | 圖文講授與思辯探討 | | |
| 五 | 10/09 | 13:20-15:10 | 中台灣文化觀光資產 | | | | 2 | | | 圖文講授與思辯探討 | | |
| 六 | 10/16 | 13:20-15:10 | 南台灣文化觀光資產 | | | | 2 | | | 圖文講授與思辯探討 | | |
| 七 | 10/23 | 13:20-15:10 | 東台灣文化觀光資產 | | | | 2 | | | 圖文講授與思辯探討 | | |
| 八 | 10/30 | 13:20-15:10 | 文化資產傳承與展望 | | | | 2 | | | 講授與思辯探討 | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | (基本條件:缺課時數達總授課時數三分之一者，不予通過。)  [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | [請參考]講授小時10 實作 小時 | | | | | | | | | |

開課單位﹕ 資管科 申請日期﹕113 年 4 月 24 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | 授課老師 | | | 授課時間 | | | | |
| CANVA簡報技巧 | | 10 | 0.5 | | 益西曲珍 | | | 星期( 四 )/節次( 5－6 ) | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | |
| v講授 | | □參 訪 | | v實作 | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | |
| 教學空間需求 | | | | □普通教室v特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | |
| E204 | |
| 教師教學材料費 | | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共＿0＿元 | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿0＿，每人每次＿0＿元，本課程每人共＿0＿元 | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | |
| v多元創新教學 | | □人文關懷 | | □國際移動力 | | v資訊能力 | | □終生學習 | | □善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | |
| 多元創新教學：以淺顯易懂方式教授學生簡報應用知識。  資訊能力：完成本課程後，學生的資訊處理能力將明顯增加。  人文關懷：人們工作日常使用簡報的機會很多，因此完成本課程後，學生會有人文關懷省思。  善盡社會責任：應以提升簡報品質為目標，完成本課程後，學生必須更了解自己的社會責任。 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | 教學主題 | | | 教學時數 | | | 教學方法/備註 | | |
| 三 | 9/26 | 13:20～  15:10 | | 介紹 Canva功能 | | | 2 | | | 講授與實作 | | |
| 四 | 10/03 | 13:20～  15:10 | | 設計基礎知識 | | | 2 | | | 講授與實作 | | |
| 六 | 10/17 | 13:20～  15:10 | | 簡報架構與技巧 | | | 2 | | | 講授與實作 | | |
| 七 | 10/24 | 13:20～  15:10 | | 圖形元素的運用 | | | 2 | | | 講授與實作 | | |
| 八 | 10/31 | 13:20～  15:10 | | 分享和輸出 | | | 2 | | | 講授與實作 | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | | (基本條件:缺課時數達總授課時數三分之一者，不予通過。)  [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | | [請參考]講授5小時 實作5小時 | | | | | | | | |

開課單位﹕ 資訊管理科

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | 授課老師 | | 授課時間 | | | | | |
| HTML網頁程式設計入門 | | 10 | 0.5 | | 高立仁 | | 星期(四)/節次(5-6) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | |
| ˇ講授 | | □參 訪 | | ˇ實作 | | □研習 | | □ 工作坊 | | □演 講 | | |
| 教學空間需求 | | | □普通教室ˇ特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | | |
| E204 | | |
| 教師教學材料費 | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共 元 | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | |
| ˇ多元創新教學 | | □人文關懷 | | □國際移動力 | | ˇ資訊能力 | □終生學習 | | □善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | |
| * 多元創新教學：教學上必須找出一淺顯易懂方式教授學生電腦網頁知識。 * 資訊能力：完成本課程後，學生的資訊能力將明顯增加。 * 人文關懷：網頁設計，不能脫離人們日常習慣，因此完成本課程後，學生會有人文關懷省思。 * 善盡社會責任：網頁設計，應以提升生活為目標，完成本課程後，學生必須更了解自己的社會責任。 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | 教學主題 | | | | 教學時數 | | 教學方法/備註 | | | |
| 十 | 11/07 | 13:20～  15:10 | HTML與網頁設計 | | | | 2 | | 講授與實作 | | | |
| 十一 | 11/14 | 13:20～  15:10 | 網頁中的文字 | | | | 2 | | 講授與實作 | | | |
| 十二 | 11/21 | 13:20～  15:10 | 圖文並茂才生動 | | | | 2 | | 講授與實作 | | | |
| 十三 | 11/28 | 13:20～  15:10 | 用CSS讓網頁更人性化 | | | | 2 | | 講授與實作 | | | |
| 十四 | 12/05 | 13:20～  15:10 | 用表格來規劃頁面 | | | | 2 | | 講授與實作 | | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | (基本條件:缺課時數達總授課時數三分之一者，不予通過。)  [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | [請參考]講授小時 5實作5小時 | | | | | | | | | |

開課單位﹕ 通識教育中心

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | | 學分數 | | 授課老師（開課單位） | | 授課時間 | | | | | |
| 「從多元面向---涵養職場軟實力」 | | 10 | | 0.5 | | 傅木龍 | | 週三下午5.6節 上課 | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | |
| □講授 | | □參 訪 | | | □實作 | | □研習 | | □ 工作坊 | | □演 講 | | |
| 教學空間需求 | | | □普通教室□特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | | 教室編號 | | |
|  | | |
| 教師教學材料費 | | | **僅補助教師教學材料費**  本課程共＿零＿元 | | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | |
| □多元創新教學 | | □人文關懷 | | | □國際移動力 | | □資訊能力 | □終生學習 | | □善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 能了解硬實力與軟實力之意涵與效益。 2. 能學習正向溝通技巧並善用之。 3. 能學習發問技巧並善用之。 4. 能培養友善人際關係及高尚品德。 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | 教學主題 | | | | | 教學時數 | | 教學方法/備註 | | | |
| 4 | 10/2 | 5.6節 | 解說硬實力與軟實力之意義與價值 | | | | | 2 | | 講解與小組討論 | | | |
| 5 | 10/9 | 5.6節 | 講解並欣賞軟正向溝通相關資料(電影欣賞、感動案例分享與討論) | | | | | 2 | | 影片欣賞、講解、小組討論 | | | |
| 7 | 10/16 | 5.6節 | 講解並討論發問技巧與實例 | | | | | 2 | | 講解、小組討論及實作 | | | |
| 8 | 10/23 | 5.6節 | 講解並討論建構友善人際關係之理念與方法 | | | | | 2 | | 影片欣賞、講解、小組討論 | | | |
| 10 | 10/30 | 5.6節 | 請同學運用學到之溝通、發問及人際互動理念與技巧進行演練 | | | | | 2 | | 實作與討論 | | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | [請參考]1、缺課 2 次或以上，成績為「不通過」  [請參考]2、課堂互動/呈現 100% | | | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | [請參考]講授小時 6 實作3 小時 | | | | | | | | | | |

開課單位﹕ 通識教育中心

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 時數 | 學分數 | | | 授課老師 | | | 授課時間 | | | | | |
| 探索以色列 | | 10 | 0.5 | | | 鈕方頤、林君樺 | | | 星期(三)/節次(5、6) | | | | | |
| 課程型態（勾選） | | | | | | | | | | | | | | |
| ▓講授 | | □參 訪 | | ■實作 | | | □研習 | | | □ 工作坊 | | □演 講 | | |
| 教學空間需求 | | | | | ▓普通教室□特殊教室□不需使用教室□校外場地 | | | | | | | 教室編號 | | |
|  | | |
| 教師教學材料費 | | | | | **僅補助教師教學材料費**  請檢附費用支用，唯材料費過高，由業管單位退回重算以符經費合理運用。本課程共3000元 | | | | | | | | | |
| 學生自負材料費 (須公告) | | | | | (若有，請暫估每人每次，將於選課時供同學參考)  項目:＿＿＿＿＿，每人每次＿＿元，本課程每人共＿＿元 | | | | | | | | | |
| 高教深耕關鍵能力 + USR（可複選） | | | | | | | | | | | | | | |
| □多元創新教學 | | ▓人文關懷 | | ▓國際移動力 | | | □資訊能力 | | □終生學習 | | □善盡社會責任 | | □ 專業研習 |
| 教學目標：（請配合四大面向填寫）條列式+（與四大面向對應） | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、引領學生認識以色列多元民族文化  二、培養學生尊重與接納多元文化  三、提升學生國際視野與人文素養 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 時間 | | | 教學主題 | | | 教學時數 | | | 教學方法/備註 | | | |
| 4 | 10/2 | 13:20~15:10 | | | 以色列建國之旅 | | | 2 | | | 講述、多元教學 | | | |
| 5 | 10/9 | 13:20~15:10 | | | 猶太人致富金律 | | | 2 | | | 講述、多元教學 | | | |
| 6 | 10/16 | 13:20~15:10 | | | 放眼遊覽以色列 | | | 2 | | | 講述、多元教學 | | | |
| 8 | 10/30 | 13:20~15:10 | | | 以色列節日慶典 | | | 2 | | | 講述、多元教學 | | | |
| 10 | 11/13 | 13:20~15:10 | | | 以色列飲食文化 | | | 2 | | | 講述、實作教學 | | | |
| 教學評量方式  (需顯示百分比) | | | | | 一、評量:  1.完成課堂任務，包含多元互動表單。  2.參與課程、學習態度。  三、出缺席:  1.選擇修習本課程後，應以能全程參加課程為原則，無法全程參與課程者，請謹慎考慮。  2.缺課 2 次或以上，成績為「不通過」。 | | | | | | | | | |
| 學分組合 | | | | | 講授 8 小時，實作 2 小時 | | | | | | | | | |